



2. educació

“

L'educació en tots els seus àmbits formal, no formal i informal són les veritables eines per a aconseguir una **ciutadania crítica i implicada** en la vida del municipi. Només ho aconseguirem si des de petits es fomenta aquesta educació i s'aposta per a facilitar la formació **al llarg de la vida**.

Salt fa temps que va subscriure la Carta de Ciutat Educadora i això vol dir que la ciutat, liderada pels seus representants democràtics, ha d'estimular i oferir vies de realització a tots els membres de la ciutat, individualment o associativament considerats.

Volem aconseguir que Salt sigui realment una ciutat educadora per tothom. Considerem que l'educació ha d'abraçar totes les persones des dels infants més petits passant pel jovent i fins a les persones adultes.

La finalitat és oferir les eines necessàries perquè tothom pugui tenir una ruta formativa adient a les seves necessitats, fomentada en valors democràtics i universals.

Per tant tenint en compte aquests principis cal una forta implicació i una bona planificació de quines han de ser les línies estratègiques en matèria d'educació que pertoquen a l'Ajuntament. Així doncs a curt termini: Pactar recursos directes per als centres: baixada de ràtios, grups a cada centre, augment de docents per atendre necessitats detectades, recursos específics per a necessitats específiques de Salt... i una previsió a dos cursos vista de totes les escolaritzacions.

A mig termini: Estudis de població, canvis i tendències en el cens municipal, previsió d'on s'hauran d'aplicar augments o reduccions de grups, previsió de reserva de terrenys: ja sigui per augment del cens poblacional, ja sigui per possibles plans urbanístics. Tenir en compte en la planificació a mig termini totes les línies d'escolarització i no només els possibles P3.

A llarg termini: estudi de les necessitats previstes al municipi en base a la seva política de desenvolupament urbanístic i social, i com a resultat de l'aplicació de polítiques actives de reestructuració de l'equilibri territorial. Previsió del creixement d'equipaments educatius/socials que donin resposta a la política que té prevista l'Ajuntament. Aquestes planificacions s'han de fer coordinadament amb la Taula Mixta de Planificació escolar.

Concretant a nivell de propostes;

Escola bressol:

Apostar per a un servei de qualitat malgrat les retallades que el Departament d'Ensenyament està duent a terme i sempre des de la gestió directa. Donar eines als equips docents de les escoles per a desenvolupar programes d'atenció i suport a famílies 0-3 per a crear vincles i treballar per a una escolarització de qualitat i vinculada a l'entorn social actual. Oferir programes de suport, formació i ajut a l'escola bressol perquè sigui l'inici de la convivència intercultural que Salt requereix.

Escola infantil i primària:

Des de l'ajuntament la competència directa que es té transferida són les de cedir els terrenys i tenir cura del manteniment i neteja de les escoles. És per aquest motiu que continuarem treballant amb la comunitat educativa per aconseguir una ubicació definitiva de l'Escola Arrels i que l'alumnat no es vegi abocat a fer tota la seva escolarització en barracons. En aquest sentit, també cal donar suport a la comunitat educativa de l'Escola Gegant del Rec a fi de poder tenir l'escola acabada el proper curs escolar 2016-2017 essent fidel en el màxim dels criteris que apostaven al seu projecte d'autoconstrucció.

Continuarem reclamant al departament d'Ensenyament que doti de recursos especials a Salt i que aquests es tradueixin en continuar baixant les ràtios, dotació de personal per atendre les necessitats que presenta l'alumnat de Salt: risc exclusió social, ambients familiar empobrits,

Des de l'Ajuntament i juntament amb les comunitats educatives apostem per vetllar per a donar eines i suport a les Associacions de Famílies d'Alumnes. Només amb un treball vinculat escola-família podrem dur a terme un veritable procés de creixement i educació.

Per estar amatent al què preocupa a la nostra infància i per començar a treballar en la participació ciutadana, que és un eix bàsic per a IPS-CUP fomentarem la creació d'un Consell d'infància per a recollir les propostes i idees que poden tenir l'alumnat de primària.

Cal estudiar la viabilitat d'un conserge a cada una de les escoles del municipi, donat que encara hi ha alguna escola que no compte amb aquesta figura i l'ha de compartir, fet que genera que els professionals de l'ensenyament no sempre puguin desenvolupar la seva tasca de la manera més òptima.

Educació secundària:

Aquest serà un tema cabdal la propera legislatura. Els anys que venen seran els anys del gran boom de la secundària. Així doncs hi haurà la necessitat de posar a disposició del departament els terrenys necessaris per a la construcció d'un nou institut.

Treballarem amb la comunitat educativa de l'institut Salvador Sunyer amb l'objectiu d'edificar l'institut que es mereixen per a dignificar la tasca educativa que s'hi du a terme.

Una altra aposta que cal fer des del propi Ajuntament és el plantejament d'estudis reglats de Formació Professional més adients i amb inserció laboral que puguin ser més atractius pels nostres joves i persones adultes que volen reincorporar-se al món educatiu.

També cal fer una aposta per analitzar les necessitats i oportunitats que té el municipi a fi d'impulsar des de la pròpia administració altres model de formació professional, apostant per a impulsar un model dual en l'àmbit d'atenció a les persones o en àmbits mediambientals.

Des de l'Ajuntament hem de vetllar també per fomentar projectes i accions que afavoreixin la convivència en els centres, vetllar perquè disminueixi l'absentisme i promoure accions que afavoreixin l'Aprenentatge Servei amb retorn a la pròpia comunitat educativa i poble en general.

Per sobre de tot també calen projectes globals amb tota la comunitat educativa de secundària que reforcin en el jovent la importància de la graduació i formació; donant-los l'oportunitat de trobar resposta a les seves necessitats i inquietuds.

Seguint el model de primària i per donar eines al jovent per aprendre a participar en la vida de la comunitat fomentarem la creació d'un Consell de Joves per a recollir les seves propostes i inquietuds.

Beques menjador i material escolar.

Donat el llistat de pobresa que hi ha en el municipi i conscients que la mainada i el jovent no poden tenir un rendiment escolar adient si les necessitats bàsiques no estan satisfetes continuarem treballant per aconseguir que tot l'alumnat de Salt pugui tenir una necessitat bàsica com el menjar satisfeta, al menys un cop al dia.

En aquest mateix sentit es treballarà perquè tot l'alumnat de Salt pugui accedir a tot el material que es necessita per a dur a terme la tasca educativa de manera òptima.

Formació d'adults.

L'escola d'adults de Salt està massificada i no pot donar resposta a totes les demandes que hi ha. Les solucions que s'estan duent a terme a nivell d'espais són eventuals i ens hauríem de plantejar la necessitat de poder-ne trobar una més adient. Per altra banda cada cop més s'evidencia una afluència de joves sense graduar i aquest és un problema que necessita un enfoc més global. Des del Consell Escolar Municipal i des de les coordinacions pedagògiques dels diferents centres de secundària cal establir una línia de treball a fi i efecte d'aconseguir incrementar el % de l'alumnat de Salt que gradua.

En aquest apartat incloem la nostra més sincera aposta per aconseguir reobrir altra cop la Casa d'Oficis, així com apostar per programes que donin suport i formació a aquells que no han graduat : PTT que es desenvolupa al SES

Salvador Sunyer, PQPI's i FPI que de forma experimental s'ha iniciat a l'Institut Vallvera.

Lleure i oci educatiu i formació.

L'educació en el temps de lleure és un complement per a l'educació de la persona. Aquest lleure ofereix a infants i joves vivències i experiències que complementen el seu desenvolupament integral i el seu creixement.

Aquest oci no pot ser una font de desigualtats, sinó que ha d'estar a l'abast de totes les famílies del municipi.

Recolzem el projecte “Juguem?” així com totes i cadascuna de les entitats que desenvolupen programes i projectes d'oci i educació en el temps de lleure. Aquests projectes han d'estar enxarxats entre ells per poder donar resposta a les diferents demandes, han de ser projectes que es complementin i puguin aportar diferents àrees d'experiència: esportiva, musical, artística, joc lliure ... i perquè creiem que el joc és el que la infància necessita per créixer de forma sana, estudiarem la viabilitat d'un nou espai de joc d'interior: ludoteca. Aquest servei pot formar part d'algun dels centres cívics o de proximitat que s'han de plantejar.

En aquest punt, donat que Salt compta amb un teixit associatiu esportiu i cultural molt variat i ampli fomentarem la relació entre aquestes entitats i associacions amb la mainada i jovent a fi que aquests puguin trobar espais de joc i creixement amb persones que com ells comparteixen un oci creatiu al voltant de diferents expressions culturals.

Però l'educació informal no són només projectes i programes; sinó també el disseny d'espais públics i comunitaris que afavoreixin la convivència i comunicació des de l'oci no dirigit. Espais públics que facilitin el joc, l'esport, l'esbarjo alhora que la trobada intergeneracional i la convivència.

Una de les campanyes que més fortament hem impulsat des d'IPS ha estat la reobertura de les fonts en aquests espais públics, així doncs, ens comprometem arranjar i obrir les fonts perquè aquests espais de joc, trobada i descans puguin gaudir d'un bé tan preuat com és l'aigua.

Donat que comptem amb espais culturals de renom a nivell de territori “dissenyarem” projectes que facilitin l'accés de tothom a aquests espais: Carnet de cultura juvenil amb facilitat d'accés al Teatre de Salt així com als concerts de La Mirona. Alhora cal una implicació d'aquests equipaments per al disseny de projectes socioculturals des del món de la música i del teatre.

Aquests projectes no poden dur-se a terme si no és de forma relacionada i vinculant les diferents àrees de l'ajuntament que hi poden estar implicades (ex: urbanisme en el disseny de jardins i places, cultura per a poder oferir un

veritable reforç cultural a l'educació dels infants i joves, ...)



Síntesi

L'educació és cabdal per aconseguir la transformació social i pel que apostem des d'IPS-CUP és per oferir-la de qualitat i amb equitat des de l'escola bressol fins a l'educació d'adults; fent un èmfasis especial en el jovent.

Conèixer la realitat, les necessitats del municipi és cabdal per a donar-hi resposta i poder dur a terme una planificació coherent i real. Aquest planificació i aquest treball enxarxat amb la resta d'àrees són l'única eina que ens permetrà gestionar els recursos de manera òptima.

La nostra concepció d'educació és integral per aquest motiu fem èmfasis i propostes no tan sols en l'educació formal sinó també en la no formal i la informal. Per a IPS-CUP tan important és l'escola com el casal com les experiències educatives que poden oferir les places o els equipaments socioculturals del municipi.



Propostes:

- Donarem suport a les comunitats educatives des de l'escola bressol fins a l'escola d'adults per donar coherència a un veritable projecte de ciutat educadora.
- Donarem suport a les associacions de famílies d'alumnes perquè no podem concebre l'educació si aquests dos pilars no van junts.
- Recolzarem la implementació d'estudis d'FP al nostre municipi.
- Apostem per la recuperació d'estudis per a jovent i persones que van abandonar el sistema educatiu, recuperem la Casa d'Oficis, reforcem els PQPI, els PTT i la FPI
- Enxarxarem a les diferents àrees del consistori per a la planificació del lleure educatiu del poble, així com per al disseny d'espais interrelacional.
- Crearem els consells d'infants i joves a fi d'iniciar-los en la participació ciutadana alhora que escoltarem les seves veus.
- Afavorirem la construcció de ludoteques en les barris del poble enmarcades en el projecte de casals veïnals.